



FONDI  
STRUTTURALI  
EUROPEI

pon  
2014-2020



PER LA SCUOLA - COMPETENZE E AMBIENTI PER L'APPRENDIMENTO (FSE-FESR)

ISTITUTO COMPRENSIVO di Scuola Infanzia Primaria e Secondaria di 1° grado  
"FALCONE e BORSELLINO"

C.F. 97048910588 Cod. Mec. RMIC804007

Sede di Direzione:

Via Giovanni da Procida, 16 - 00162 ROMA

Tel 06/44266693 fax 06/44236349 - e mail: [rmic804007@istruzione.it](mailto:rmic804007@istruzione.it)

PEC: [rmic804007@pec.istruzione.it](mailto:rmic804007@pec.istruzione.it)

**Progetto: Tutti a giocare per...imparare. -**

**10.2.1A-FSEPON-LA-2017-158 -**

**CODICE CUP : I87I19000020007**

Prot. 4280/IV.5

Roma, 23/05/2019

All'Albo  
Al Sito web

**OGGETTO: Fondi Strutturali Europei- Programma Operativo nazionale " Per la scuola, competenze e ambienti per l'apprendimento" 2014-2020. AVVISO DI SELEZIONE DEI DESTINATARI-ALUNNI/E SCUOLA INFANZIA**

**Avviso AOODGEFID\Prot. n. 1953 del 21/02/2017. Competenze di base- FSE – Competenze di Base - Asse I Fondo Sociale Europeo (FSE) - Obiettivo Specifico 10.2 – Miglioramento delle competenze chiave degli allievi, anche mediante il supporto dello sviluppo delle capacità di docenti, formatori e staff - Azione 10.2.1 Azioni specifiche per la scuola dell'Infanzia (linguaggi e multimedialità- espressione creativa- espressività corporea) Azione 10.2.2 Azioni di integrazione e potenziamento delle aree disciplinari di base (lingua italiana, lingue straniere, matematica, scienze, nuove tecnologie e nuovi linguaggi) - autorizzazione del progetto - Prot. n. AOODGEFID/198 del 10/01/2018**

### **IL DIRIGENTE SCOLASTICO**

**VISTO** Avviso AOODGEFID\Prot. n. 1953 del 21/02/2017. Competenze di base- FSE – Competenze di Base - Asse I Fondo Sociale Europeo (FSE) - Obiettivo Specifico 10.2 – Miglioramento delle competenze chiave degli allievi, anche mediante il supporto dello sviluppo delle capacità di docenti, formatori e staff - Azione 10.2.1 Azioni specifiche per la scuola dell'Infanzia (linguaggi e multimedialità- espressione creativa- espressività corporea) Azione 10.2.2 Azioni di integrazione e potenziamento delle aree disciplinari di base (lingua italiana, lingue straniere, matematica, scienze, nuove tecnologie e nuovi linguaggi);

**VISTO** la graduatoria approvata con provvedimento del Dirigente dell'Autorità di Gestione Prot. n. AOODGEFID\prot. n. 38439 del 29.12.2017;

**VISTO** autorizzazione del progetto - Prot. n. AOODGEFID/198 del 10/01/2018;

**VISTE** le disposizioni specifiche (avvisi, circolari, linee guida, ..) dell'Autorità di Gestione per l'attuazione del progetto;

**VISTA** la delibera del CdD, n. 6 del 26/06/2018 con cui si approva l'iscrizione nel PTOF e i criteri di selezione di fruitori, tutor, esperti, referente al monitoraggio e alla valutazione, figure di supporto, per PON FSE "Competenze di base" 10.2.1A e 10.2.2A annualità 2018/2019;

**VISTA** la delibera del CdI, n. 5 del 27/06/2018 con cui si approva l'iscrizione nel PTOF e i criteri di selezione di fruitori, tutor, esperti, referente al monitoraggio e alla valutazione, figure di supporto, per PON FSE "Competenze di base" 10.2.1A e 10.2.2A annualità 2018/2019;

**VISTA** la necessità di individuare gli alunni dell'IC "Falcone e Borsellino" per l'attuazione del progetto

### EMANA

il presente avviso per la selezione degli alunni interni dell'IC "Falcone e Borsellino" per la realizzazione del progetto **Progetto: Tutti a giocare per...imparare.- 10.2.1A-FSEPON-LA-2017-158** - così articolato:

<b>TIPOLOGIA MODULO</b>	<b>TITOLO MODULO</b>	<b>DESTINATARI</b>	<b>ORE</b>
Linguaggi	Yes, we can	22 alunni scuola infanzia (4-5 anni)	30
Musica	Ma che musica, maestro!	22 alunni scuola infanzia (4-5 anni)	30
Espressione corporea (attività ludiche,attività psicomotorie)	Danza, danza	22 alunni scuola infanzia (4-5 anni)	30

\* in caso di non raggiungimento del numero massimo saranno prese in considerazione le domande di partecipazione degli alunni/e di tre anni.

#### **Modulo 1. Yes, we can**

L'idea di avviare nella Scuola dell'Infanzia un iter progettuale per un primo approccio alla lingua inglese fonda il suo presupposto nella considerazione che i bambini in età prescolare si mostrano incuriositi dell'esistenza di altri codici linguistici diversi dal proprio. La modalità ludica caratterizzante la didattica della scuola dell'infanzia e la mediazione multimediale con cui si intende condurre l'attività progettuale costituiranno le premesse fondamentali affinché le esperienze possano risultare piacevoli, coinvolgenti e funzionali a promuovere nei bambini una favorevole disposizione ad ogni loro futuro incontro formale con la suddetta disciplina.

#### **Modulo 2. Ma che musica, maestro!**

La musica costituisce un insostituibile arricchimento della persona, in quanto concorre in maniera determinante allo sviluppo armonico delle potenzialità cognitive ed espressive degli alunni. Il progetto "Ma che musica, maestro!" si propone come occasione per i piccoli di scoprire in prima persona il meraviglioso mondo dei Suoni e della Musica attraverso divertenti esperienze multisensoriali con un percorso didattico in cui vengono proposte attività di movimento, canto, esplorazione, improvvisazione vocale e strumentale e di ascolto.

#### **Modulo 3. Danza, danza**

Il modulo è dedicato alla danza. La danza educativa unisce in eguale misura spontaneità ed organizzazione motoria. La finalità del modulo è quella di lavorare sul dialogo, sull'amicizia, sulle relazioni tra individui ragionando il tutto attraverso il movimento. Attraverso la danza il bambino acquisisce conoscenza di sé ed impara ad usare il movimento come mezzo di comunicazione con gli altri, scopre che la qualità del proprio movimento varia a seconda delle emozioni ed è strettamente collegato allo spazio, alla musica, al ritmo e alle persone che lo circondano.

## **OBIETTIVI DEI MODULI**

In considerazione dell'età dei destinatari, del periodo di svolgimento e della durata giornaliera dei moduli le attività avranno un approccio ludico e laboratoriale, favoriranno la cooperazione tra gli alunni, in un clima positivo ed informale.

## **MODALITA' E SEDE DI SVOLGIMENTO DEI MODULI**

Le attività si svolgeranno presso la sede dell'Istituto Comprensivo "Falcone e Borsellino" in via Reggio Calabria **dall' 1 al 5 luglio 2019**, dal lunedì al venerdì, dalle ore 8:30 alle ore 14:30, con incontri della durata di 6 ore al giorno.

Alla fine dei moduli, coinvolgendo gli alunni partecipanti, è prevista una performance per documentare alle famiglie il percorso svolto di ampliamento dell'offerta formativa e la sua valenza educativa.

Alla fine del corso gli alunni riceveranno un attestato delle competenze e conoscenze acquisite.

La frequenza del corso è obbligatoria.

## **DESTINATARI**

Possono presentare domanda i genitori degli alunni di 4 e 5 anni, iscritti alla scuola dell'Infanzia dell'IC "Falcone e Borsellino".

Il numero di alunni iscritti ad ogni modulo non può superare le 22 unità. Se il numero degli iscritti fosse superiore al numero massimo consentito per ogni modulo, l'Istituto procederà ad una selezione.

Si precisa che, se il numero degli alunni frequentanti scende al di sotto delle 9 unità, in due incontri successivi, il modulo dovrà essere chiuso.

## **MODALITA' DI PRESENTAZIONE DELLA DOMANDA DI PARTECIPAZIONE**

Per l'ammissione ai moduli i genitori dovranno presentare

- la domanda di partecipazione allegata al presente avviso (allegato A), compilata e firmata;
- scheda anagrafica corsista studente (allegato B), compilata e firmata;
- informativa e richiesta di consenso al trattamento dei dati personali (allegato C), compilata e firmata;
- la dichiarazione di responsabilità genitoriale (allegato D) firmata;

La domanda di partecipazione e le relative dichiarazioni dovranno essere consegnate presso la sede centrale di via Giovanni da Procida 16, **entro e non oltre le ore 13:00 del 7 giugno 2019**.

## **VALUTAZIONE DELLE DOMANDE DI PARTECIPAZIONE**

L'istruttoria delle domande, per valutarne l'ammissibilità sotto il profilo formale, avverrà con le seguenti modalità:

- rispetto dei termini di presentazione;
- correttezza della documentazione.

Se il numero degli iscritti fosse superiore al numero massimo consentito per ogni modulo, l'Istituto procederà a stilare una graduatoria secondo il criterio deliberato dagli organi collegiali:

*gli alunni sono individuati dai rispettivi team dei docenti e/o consigli di classe sulla base di specifici bisogni educativi e formativi, tenendo conto del maggior fabbisogno in termini di difficoltà negli apprendimenti, recupero e consolidamento delle competenze base.*

Inoltre, si garantirà la partecipazione di ogni candidato ad almeno un modulo.

Gli elenchi dei candidati ammessi a ciascun modulo saranno pubblicati, presso le sedi dell'Istituto, il 10 giugno 2019.

#### **TRATTAMENTO DEI DATI PERSONALI**

Il trattamento dei dati personali, entrati in possesso dell'Istituto a seguito del presente bando pubblico, sarà soggetto alla normativa in materia di protezione dei dati personali ex D.Lgs.30 giugno 2003 n°196 Pertanto, ai sensi del D.L. 196 del 30.06.2003 l'Istituto si impegna al trattamento dei dati personali dichiarati solo per fini istituzionali e necessari per la gestione giuridica del presente bando.

Il presente avviso viene pubblicato sul sito web dell'Istituto e reso visibile con ulteriori forme di pubblicità.

Per ulteriori informazioni contattare la prof.ssa Giulia Rossetti lunedì 10:00-12:00 e venerdì 9:00-14:00.

Il Dirigente Scolastico  
Dott.ssa Cinzia Di Palo

Firma autografa sostituita a mezzo stampa  
ai sensi dell'art.3 comma 2 del D.LGV N.39/93